



مدارس قرآنية

استراتيجية التنفيذ



تختار كل مجموعة من مجموعات الطالبات إحدى قصص الأنبياء من سورة هود وتدارسها مبينة الأخلاق الحسنة التي اتصف بها ذلك النبي وأثر ذلك في دعوته وعلاقته بقومه.

فكرة النشاط



سورة هود من قوله تعالى (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ) [هود ٢٥]، إلى قوله تعالى: (كَأَن لَّمْ يَغْنَوْا فِيهَا أَلَا بُعْدًا لِمَدِينٍ كَمَا بَعُدَتْ تُمُودٌ) [هود ١٩٥].

محتوى النشاط



1. تشرح المعلمة للطالبات معنى الآيات مستعينة بأحد كتب التفاسير في المراجع.
2. توضح لهن أن الغرض من النشاط هو تدبر القرآن والوصول إلى فهم أعمق للسورة ولعانيها وأهدافها.
3. تنصحهم بالبعد عن التكلف والإغراب والحذر من مخالفة المعنى الصحيح للآية.
4. تكافئ المجموعة صاحبة أفضل عمل.

إرشادات التنفيذ



ساعتان

مدة النشاط



1. كثرة ونوعية الفوائد المستخرجة من الآيات من كل مجموعة.
2. ثراء النقاش وقوته بين المعلمة والطالبات.
3. توجه الفوائد والحديث ناحية الهدف من النشاط المذكور سابقاً.
4. صحة المعاني المستخرجة وعدم تنافيها مع المعنى العام للآيات.



مؤشرات نجاح البرنامج

وجود عدة أوراق عمل تصلح للنشر على نطاق أوسع.



مؤشرات اكتساب المعيار

لخصي أهم الأخلاق التي اتصف بها كل نبي من أنبياء سورة هود من خلال استماعك إلى مدارس زميلاتك ومناقشتهن مع المعلمة.



النشاط الموجه للطالبة