



لعبة جماعية



استراتيجية التنفيذ

تلعب الطالبات لعبة جماعية للتدرب على معرفة أهم الصفات والمحددات اللازمة الخاصة بكل خلق من الأخلاق الحسنة.



فكرة النشاط

1. يتم تقسيم الطالبات إلى مجموعتين.
2. يتم اختيار واحدة من كل مجموعة وتخبرها المعلمة بالخلق الحسن الذي تسعى لتمثله (مثل: الصدق، الأمانة، الحياء...).
3. يكون لمجموعتها فقط خمسة أسئلة تسألها للطالبة، بشرط ألا تحوي الأسئلة سؤالاً مباشراً عن الصفة التي تمثلها أو الكلمة التي تدل عليه، وبحيث تكون إجابة جميع الأسئلة بـ نعم أو لا.
4. مثال على هذه الأسئلة: (هل هذا الخلق مذكور في القرآن؟ هل هذا الخلق دل عليه النبي صلى الله عليه وسلم؟ هل ينافي هذا الخلق كمال الإيمان أم مجرد ينافي الذوق العام؟).
5. يكون على مجموعتها وبناء على إجابة هذه الأسئلة الخمسة أن تتعرف على الصفة التي تمثلها قبل المجموعة الأخرى.
6. تعاد اللعبة مع طالبة أخرى وصفة أخرى، ويُحسب مجموع كل من الفريقين.



محتوى النشاط

1. توضح المعلمة للطالبات أن الهدف من هذا النشاط إدراك أهم الصفات والمحددات التي تصف الخلق الحسن الذي نسعى للتمسك به.
2. يتبع ذلك نقاش يسير بين المعلمة والطالبات حول هذه المفاهيم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. حماس الطالبات ومشاركتهن في النشاط بانضمامهن جميعاً للعبة.
2. المنافسة الحميدة بين الفرقتين في الفوز، وتنفيذ الخطوات في محتوى النشاط بدقة.
3. استيعاب الطالبات للنقاش التالي ونجاحه.



مؤشرات نجاح البرنامج

اهتمام الطالبات بتنفيذ هذه اللعبة بالفعل، بما يعني نجاح نسبة كبيرة منهن في تنفيذ النشاط اللاحق.



مؤشرات اكتساب المعيار

سجلي أطراف المواقف التي حدثت أثناء هذه اللعبة! وأهم النقاط التي ذكرتها المعلمة بعدها.



النشاط الموجه للطالبة