

المجال  
النفس

تحلى بالتفاؤل والطموح

المعيار التربوي

٤

المستوى الثاني

تقويم

تفعيل

تحضير

## فألا طيرة

مدارسة - مناقشة

استراتيجية التنفيذ

مدارسة لحديث النبي صلى الله عليه وسلم عن الفألا طيرة، ثم مناقشة عن الفألا الحسن  
وخطر التشاوؤم واليأس



فكرة النشاط

- ما أخرجه البخاري ومسلم عن أنس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لا عَدُوٌّ وَلَا طِيرَةٌ، وَيُعَجِّبُنِي الْفَأْلُ"، وشرح الحديث.
- من الفألا: الكلمة الطيبة يقولها المرء لنفسه ولمن حوله، وضده بث الإحباط واليأس.
- الفرق بين الفألا والطيرة، وكراهيته النبي صلى الله عليه وسلم للطيرة والتشاؤم.
- نماذج للتفاؤل من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، ومن أدب العرب.



محتوى النشاط

- الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمحتوى المدارسة والمناقشة.
- العناية بالتفاعل وتحث الطالبات على المشاركة.
- العناية بضرب الأمثلة من واقع الطالبات وحياتها ومستقبളهن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

**مؤشرات نجاح البرنامج**

١. نسبة الحضور إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. نسبة تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المدرسة والمناقشة.



قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن التحذير من اليأس والتشاؤم والدعوة إلى الإيجابية والتفاؤل، في ضوء النصوص الشرعية والسيرة النبوية

**مؤشرات اكتساب المعيار**



لخفي أهم المحاور والفوائد التي كانت في المناقشة

**النشاط الموجه للطالبة**

