

تحمل أمنيات عالية

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

أمنيات الكبار

المجال

النفسي

بحث جماعي - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

بحث جماعي من قبل الطالبات لنماذج من أمنيات الصحابة والتابعين رضي الله عنهم، ثم مناقشة بين المعلمة والطالبات في هذه الأمنيات



فكرة النشاط

البحث عبر شبكة الإنترنت عن نماذج من أمنيات الصحابة والتابعين، مثل:

1. عمرو بن الجموح: "بل أرجو أن أطأ الجنة بعرجتي هذه".
2. ربيعة بن كعب: "أسألك مرافقتك في الجنة".
3. المرأة التي تُصرع: "أصبر"، لأجل الجنة.



محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمحتوى المناقشة.
2. العناية بالتفاعل وحث الطالبات على المشاركة، وضرب الأمثلة، والتعليق عليها.
3. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطالبات وحياتهن اليومية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تفاعل الطالبات وإقبالهن على البحث والمناقشة.
٣. نسبة جودة بحث الطالبات وجمعهن للأثار.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أمثلة للأمنيات العالية عند القدوات من الصحابة والتابعين



مؤشرات اكتساب المعيار

اختاري أكثر مثال أثر فيكي مما ذكر في المناقشة وصيغي قصته أو الموقف الذي يتعلق به في صورة قصة قصيرة بأسلوب أدبي



النشاط الموجه للطالبة