

تحمل أمنيات عالية

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

عدسة المستقبل

المجال  
النفس

مناقشة - عروض فردية / ورشة عمل مصغرة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلمة والطالبات عن أهمية الأمنيات في حياتنا، وضرورة أن تكون طموحة عالية، لكن مع ذلك ينبغي أن يكون هناك توازن بين الطموح والواقعية، ثم تكتب كل طالبة أهم أمنياتها، وتختار واحدة منها لتتكلّم عنها بين زميلاتهن



فكرة النشاط

1. أهمية الأمنيات والرؤى في حياة الإنسان.
2. ينبغي أن تكون أمنيات أصحاب الهمم طموحة وعالية.
3. أهمية التوازن بين الطموح والواقعية.
4. أمنيات كل طالبة المستقبلية (الدراسية، الثقافية، الاجتماعية والأسرية، الدينية والدعوية، ...)



محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد لمحتوى المناقشة من قبل المعلمة.
2. حث المعلمة الطالبات على المشاركة والتفاعل.
3. تشرح المعلمة للطالبات المطلوب منهن في كتابة الأمنيات والاختيار منها وعرض ذلك.
4. توجه المعلمة الطالبات إلى دعم زميلاتهن وتشجيع أمنياتهن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تفاعل الطالبات مع النشاط وحماسهن فيه.
٣. نسبة طموح الطالبات في أمنياتهن، مع واقعيتها كذلك.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على تحديد أمنيات طموحة وواضحة لنفسها مع قدرتها على التعبير عنها



مؤشرات اكتساب المعيار

قومي بكتابة أهداف تفصيلية لمدة عام تتمكنك من تحقيق خطوات جادة في طريق تحقيق هذه  
الرؤى



النشاط الموجه للطالبة