

مجال اللغة

المعيار التربوي

تمتلك ثروة لغوية

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

أعطيني كلمة!

لعبة الكلمة المترادفة



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية، وتعطي المجموعات قطعاً واضحة مناسبة -في المرجع الأول- من مختارات المنفلوطي للجابي، وهي: "الرفعة في التواضع"، "الصدق"، "المودة"، "الحقد"، "الحزم"، تقرأ المعلمة قطعة قطعة مع الطالبات، ثم بعد توضيح كل قطعة تطلب منهن استبدال بخمس كلمات تختارها المعلمة كلمات أخرى مرادفة، بحيث تأخذ المجموعات قطعة بعد توضيحها وتعيين الكلمات المطلوب استبدالها، وفي مهلة خمس دقائق تقدم إجاباتها، ثم تعلق المعلمة بعد انتهاء كل المجموعات، ثم القطعة التالية، وهكذا.



فكرة النشاط

- 1- عدد من القطع الشعرية المنتقاة.
- 2- بعض المفردات الجديدة.



محتوى النشاط

1. تعطي المعلمة مهلة كافية لكل قطعة.
2. تحرص المعلمة على إيصال معنى القطع جيداً للطالبات قبل البدء في استبدال الكلمات.
3. تعلق المعلمة بعد كل قطعة على إجابات الطالبات، وتعطي مرادفات أكثر إن أمكن.
4. تعد الطالبات ورقة ختامية تجمع كل المفردات والمرادفات الجديدة المحصلة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- نجاح الطالبات في الاستبدال ببعض كلمات القطع.
- 2- تبيين المعلمة لمعاني القطع والمفردات الجديدة للطالبات.
- 3- مدى اشتراك الطالبات في النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

- تفسير الكلمات الغريبة في القطع والمفردات الجديدة.
- ظهور زيادة في المفردات التي تعلمها الطالبات كما يظهر من كتاباتهن في اللغة العربية وما يتصل بها من مواد وفروع.
- توظيف الطالبات للثروة اللغوية المكتسبة حديثاً في كلماتهن الإذاعية



مؤشرات اكتساب المعيار

عددي عشرة مفردات جديدة تعلمتها من النشاط اليوم.



نشاط كراس الطالبة