

# مجال اللغة

المعيار التربوي

تمتلك ثروة لغوية

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

Complete!

لعبة أتوبيس كومبلت



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثنائية، وتقرن بين كل مجموعتين، بحيث تتنافسان في لعبة أتوبيس كومبلت (والمعروفة أيضاً بلعبة جماد حيوان نبات)، وتعين المعلمة الحرف المطلوب لكل مجموعتين، وتمهلها عشر دقائق، ثم تقيم المجموعتين وتعلن الفائز، وتكمل الفراغات الناقصة إن وجدت، ثم تعين لهما حرفاً جديداً، وهكذا.



فكرة النشاط

1. نموذج لمفردات لغوية جديدة.
2. أسماء بنين وبنات، جماد، حيوان، نبات، بلاد، تبدأ بعدة حروف.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على ضبط مدد دورات المسابقة.
2. تتدرج المعلمة في الحروف المطلوب التنافس حولها من الأسهل للأصعب.
3. تتأكد المعلمة من إشراك غالب الطالبات في النشاط.
4. تتأكد المعلمة من مراجعة مفردات إجابات الطالبات، وتدقيقها في حالة كانت غير مناسبة (كأن يوضع اسم جماد لنبات أو العكس...)، وإكمال الناقص.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
- 2- تعليق المعلمة بعد حلقات المسابقة وتكميل الناقد بمفردات غابت عن الطالبات.
- 3- تكميل المعلمة للفراغات وتدقيق الكلمات المدرجة في غير موضعها.



مؤشرات نجاح البرنامج

- نجاح الطالبات في إكمال الفراغات في اللعبة.
- ظهور زيادة في المفردات التي تعلمها الطالبات كما يظهر من كتاباتهن في اللغة العربية وما يتصل بها من مواد وفروع.
- توظيف الطالبات للثروة اللغوية المكتسبة حديثاً في كلماتهن الإبداعية
- 



مؤشرات اكتساب المعيار

اقترحي خطوات مبسطة لتنمية الثروة اللغوية.



نشاط كراس الطالبات