

مجال اللغة

المعيار التربوي

تتسم بالذكاء الوجداني

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

أي الذكاءات أهم؟

مشاهدة مقطع مرئي



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ



مدة النشاط

ساعتان

تشاهد الطالبات مقطعين مرئيين، الأول بعنوان: "خطوات - الذكاء العاطفي" للمدرب صلاح اليافعي، والثاني: "الذكاء العاطفي - مراجعة كرتونية ل كتاب دانيال جولمان". تتوقف المعلمة بعد كل مقطع لمدة ٤٥ دقيقة، تناقش فيها الطالبات حول المفاهيم الواردة في المقطع، وتلفت أنظارهن إلى خطأ قصر الذكاء على المنطقي الرياضي فقط، وأهمية الذكاء الوجداني (أو العاطفي) أكثر في حياة الإنسان.

- 1- مفهوم الذكاء الوجداني.
- 2- أهمية الذكاء الوجداني في حياة الإنسان وعلاقاته ونموه الشخصي.
- 3- علامات وجود وغياب الذكاء الوجداني.
- 4- وسائل اكتساب الذكاء الوجداني

1. تتوقف المعلمة مع المفاهيم الواردة في كل مقطع وتوضحها وتثريها.
2. تسأل المعلمة الطالبات عن بعض ما ورد في المقطعين لتتأكد من انتباههن لهما.
3. تبسط المعلمة المعلومات والخطاب بصورة تليق مع عمر الطالبات.
4. تركز المعلمة على الجوانب العملية في موضوع الذكاء الوجداني، وكيف يكتسب.

- 1- إنهاء مشاهدة المقطعين مع توضيح ما جاء بهما.
- 2- تفاعل الطالبات مع المعلمة وسؤالها بشأن بعض ما لم يفهمنه في المقطعين.
- 3- استيفاء محتوى النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

- تفهم الطالبات لمفهوم الذكاء الوجداني وأنه أهم من المنطقي الرياضي.
- تطبيق الطالبات لوسائل اكتساب وتنمية الذكاء الوجداني.
- تحلي الطالبات ببعض سمات ومظاهر الذكاء الوجداني في تعاملاتهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

كيف يمكن أن يؤثر تحليك بالذكاء الوجداني في حياتك وعلاقاتك؟



نشاط كراس الطالبة