

# مجال اللغة

المعيار التربوي

تتسم بالذكاء الوجداني

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

عطوفة

برنامج تدريبي



استراتيجية التنفيذ

تنظم المعلمة برنامجاً تدريبياً للطالبات، حول مهارات الذكاء الوجداني، وكيفية اكتسابها وتطبيقها، وكيف يمكن أن يؤثر التحلي بها في حياة الشخص.



فكرة النشاط

1. مهارات الذكاء الوجداني.
2. وسائل اكتساب الذكاء الوجداني وتمييزه.
3. كيف يؤثر الذكاء الوجداني في حياة الشخص؟



محتوى النشاط

1. تبسط المعلمة المعلومات والوسائل لتناسب مستوى الطالبات وفتتهن العمرية.
2. تركز المعلمة على الجوانب التطبيقية المتصلة بحياة الطالبات وأوساطهن.
3. تتأكد المعلمة من إشراك غالب الطالبات في النشاط.
4. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي بينها وبين الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
- 2- استيفاء عناصر النشاط.
- 3- التركيز على الوسائل العملية المناسبة لفئة الطالبات العمرية وبيئاتهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ازدياد مهارات الذكاء الوجداني لدى الطالبات وتطبيقها في مواقفهن الحياتية.
- نجاح الطالبات في مواقف حياتية تستلزم ذكاء وجدانياً.
- قبول الطالبات وسط زميلاتهن بصورة أكبر.
- تحدث الطالبات حول مهارات الذكاء الوجداني مع زميلاتهن.
- 



مؤشرات اكتساب المعيار

أعدي ملخصاً للبرنامج التدريبي بصورة مبسطة.



نشاط كراس الطالبة