



ورشة عمل- رسم خارطة ذهنية



استراتيجية التنفيذ

تنظم المعلمة ورشة عمل للطالبات، تشتركن فيها في رسم خريطة ذهنية لبعض مهارات التفكير السابق توضيحها في نشاط التحضير، فتقسمهن المعلمة إلى مجموعات رباعية، وتعين لكل مجموعة مهمة (خارطة لمهارات التفكير الدنيا، خارطة لمهارات التفكير العليا). وتستعرض عمل المجموعات وتناقش الطالبات في خرائطهن.



فكرة النشاط

- 1- من مهارات التفكير الدنيا.
- 2- من مهارات التفكير العليا.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على إشراك جميع الطالبات في النشاط.
2. تتفقد المعلمة سير العمل في المجموعات وتقدم المساعدة للطالبات.
3. تقوم المعلمة بعد عرض نتائج كل المجموعات بالتعديل والإضافة.
4. تركز المعلمة على أكثر ما يفيد الفتيات في حياتهن من مهارات التفكير.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مشاركة الطالبات وانهماكهن في ورشة العمل.
2. خروج الطالبات بخرائط ذهنية لأوجه الكسب والإنفاق المحرمة.
3. التركيز على أكثر ما يفيد الطالبات من مهارات التفكير في حياتهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. مشاركة الطالبات في الجلسات النقاشية بالاستفهام والاستفسار عن بعض الأوجه.
2. بحث الطالبات وسعيهن لاكتساب مهارات التفكير.
3. تحدث الطالبات إلى معارفهن وصديقاتهن حول مهارات التفكير وأهميتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالاً مبسطاً عن مهارة واحدة من مهارات التفكير؛ معناها، وفوائدها.



النشاط الموجه للطالبة