

تقدر خطورة التبذير

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

ما أخطر التبذير!

المجال
الاقتصادي

مشاهدة كرتون، يعقبه نقاش



استراتيجية التنفيذ

تشاهد الطالبات كرتوناً حول خطورة التبذير (خطورة التبذير، أحكام القرآن)، والتحذير منه، وعواقبه الوخيمة، وبعض صورته الشائعة. ثم تتبع مشاهدة جلسة نقاش تتناول فيها المعلمة مع الطالبات الصور الواردة في المقطع، وأثرها على دخل الفرد والأسرة.



فكرة النشاط

- 1- مفهوم التبذير.
- 2- صور التبذير.
- 3- خطورة التبذير.



محتوى النشاط

1. تضع المعلمة علامات في المقطع قبل الشروع في عرضه على الطالبات تتوقف عندها للمناقشة والتفاعل.
2. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي لطرد السآمة والملل وجذب الانتباه.
3. تعقد المعلمة جلسة النقاش بعد الانتهاء من مشاهدة المقطع والتعليق عليه، تحرص على مشاركة جميع الطالبات فيه.
4. تكتب أفضل الفوائد والثمار المستخرجة من جلسة النقاش في ورقة وتعلق في الفصل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. انتباه الطالبات أثناء عرض المقطع المرئي.
2. مدى مشاركة الطالبات في الجلسة النقاشية بعد المادة.
3. استخراج ورقة تتضمن أخطر تبعات وأضرار التبذير في جلسة النقاش.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. مدى إسهام الطالبات بأضرار وتبعات خطيرة للتبذير في جلسة النقاش.
2. تأثير الطالبات بالمقطع المرئي والخاطر المذكورة للتبذير.
3. استبيان عن انطباع الطالبات تجاه النشاط وموضوعه.
4. تغيير سلوك الطالبات حيال التبذير.



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكري أخطر نتائج التبذير في نظرك (نقطتين)



النشاط الموجه للطالبة