

تقدر خطورة التبذير

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تنفيذ

تحضير

كيف أثر التبذير في المجتمع؟

المجال
الاقتصادي

عصف ذهني موجه



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى حلقات، وتطلب من كل مجموعة الإجابة عن سؤال: ما مظاهر التبذير وآثاره في المجتمع؟ وتقوم كل مجموعة بكتابة نتائجها في ورقة، وتقوم إحدى الطالبات لتقرأها بوضوح أمام زملائها، وتعقب المعلمة على ما توصلن إليه.



فكرة النشاط

- 1- مظاهر التبذير في المجتمع.
- 2- آثار ونتائج التبذير الخطيرة في المجتمع.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على ضبط جو النشاط وسير العصف الذهني.
2. تذكر المعلمة الطالبات بعدم رفض أي فكرة.
3. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات وتفاعلهن.
4. تقوم المعلمة بعد عرض نتائج كل المجموعات بالتعديل والإضافة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مشاركة الطالبات وانهماكهن في العصف الذهني.
2. ملاحظة مظاهر وتبعات التبذير المتفشية في المجتمع.
- 3.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغير موقف الطالبات تجاه التبذير، والتفاتهم إلى خطورته وأثره السلبي.
2. قيام الطالبات بدور توعوي تجاه خطورة التبذير والتحذير منه.
3. تجنب الطالبات للتبذير في أنفسهن وأسرهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

كيف يمكن تحسين المجتمع إذا اجتنب التبذير؟



النشاط الموجه للطالبة