

مجال العلم الشرعي

تتلاوا القرآن دون لحن جلي، وتعتني
بحفظه

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

له أجران!

زيارة



استراتيجية التنفيذ

تقوم الطالبات مع المعلمة بزيارة ميدانية لدار تحفيظ قرآن نسائية بحي المدرسة أو قريب منها، حيث تناقشن مشرفة أو معلمة من معلمات الدار في أهمية تلاوة القرآن بطريقة صحيحة، وفضل المجاهدة في ذلك، ومفهوم اللحن الجلي وصوره وكيفية تجنبه، وأهمية حفظ القرآن.



فكرة النشاط

1. أهمية تلاوة القرآن بطريقة صحيحة، وفضله.
2. فضل المجاهدة في الوصول إلى التلاوة الصحيحة لكتاب الله.
3. اللحن الجلي؛ مفهومه وصوره.
4. طرق تجنب اللحن الجلي وتصحيح التلاوة.
5. أهمية حفظ كتاب الله، وثمرته.



محتوى النشاط

1. تخطر المعلمة مشرفة الدار أو المحاورة بعناصر المحتوى المطلوب التركيز عليها.
2. تتوقف المعلمة عند كل نقطة مهمة وتثري الحوار وتجري نقاشاً حيالها.
3. تعمل المعلمة بشتى الطرق على إبعاد السامة والملل عن الطالبات أثناء الحوار.
4. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي بين المحاورة والطالبات.
5. تتأكد المعلمة من استيعاب عناصر محتوى النشاط، وخروج الطالبات متفهمين لها.
6. تشجع المعلمة الطالبات على الاستفادة من نصائح المحاورة من خلال الاشتراك في الدار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى تفاعل الطالبات أثناء الزيارة، وتحفزهن للتجاوب مع المحاورة.
2. تغطية عناصر محتوى النشاط كافة.
3. التركيز على الوسائل التطبيقية والطرق العملية لتحصيل حسن التلاوة والحفظ.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغير انطباع الطالبات حيال أهمية تجنب اللحن الجلي، وحفظ القرآن.
2. اشتراك الطالبات في دور تحفيظ قرآن، أو دورات تصحيحية على الشبكة.
3. توعية الطالبات زميلاتهن بمفهوم اللحن الجلي، وطرق تجنبه، وأهمية الحفظ.



مؤشرات اكتساب المعيار

كيف يمكن غرس الاعتناء بالحفظ عند زميلاتك؟ اذكرى ثلاث وسائل



نشاط كراس الطالبة