

المجال اللوّحي



تبعد عن مساوى الأخلاق

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



الصندوق الدوار

تقويم

تفعيل

تحضير

لعبة جماعية

استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط

تنظم المعلمة لعبة جماعية بين الطالبات تهدف إلى معرفة كيفية الابتعاد عن مساوى الأخلاق.

- يردو صندوق مغلق له فتحة إدخال أوراق مطوية على الطالبات وكل طالبة تكتب ورقة بخلق رذيل لديها تمنى لو تقوم بالخلص منه وتضعه بشكل سري داخل الصندوق.
- من الممكن استخدام اليد اليسرى أثناء كتابة هذه الأوراق حتى لا يتم التعرف على خط صاحبة الورقة منعاً لإحراج الطالبات.
- يدور الصندوق مرة أخرى بعد هزة وخلط الأوراق وفتحه على الطالبات لاختيار كل طالبة ورقة عشوائية وتتصعد على المنصة للكلام في دقيقة واحدة عن رأيها في كيفية التخلص من الخلق الرذيل في الورقة التي اختارتها.



محظى النشاط

- تساعد المعلمة بعض الطالبات في تحضير كلماتهن لو طلبن ذلك.
- تحرص المعلمة على انتباه كل الطالبات لعرض وكلام كل طالبة منها.
- تنعو المعلمة أية محاولات للالتعرف على صاحبة الورقة الأصلية للمشكلة.



إرشادات التنفيذ

مدة النشاط

ساعتان



مؤشرات نجاح البرنامج

1. نسبة طلاب المخترعات في المشاركة بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطلاب.
2. جودة الحل المعطاة للتخلص من المشكلة والخلق الرذيل المكتوب في الورقة.
3. التفاوت الجاد بين طلاب النجاح في التحدي.



مؤشرات اكتساب المعيار

استبيان عن نشاطي المعيار تقدمه المعلمة للطلاب.



النشاط الموجه للطالبة

أجيبي عن الاستبيان المقدمة لك.

