

تقدر حاجتها إلى تطوير نفسها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

مضامير الحياة

المجال
النفس

ورشة عمل - عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

ورشة تجتمع فيها المعلمة مع الطالبات على إعداد قائمة بالمهارات التي يشتركن جميعاً في الاحتياج إلى اكتسابها



فكرة النشاط

تعرض الطالبات المهارة المقترحة، وسبب اقتراحها، وأثر المستقبلي المتوقع، ومدى الحاجة إليها



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة للطالبات فكرة النشاط والغرض منه.
2. تشارك المعلمة الطالبات لكن تترك لهن الجزء الأكبر من النشاط، وتوكل إدارة الورشة أو النشاط إلى إحداهن.
3. تكتب أهم النتائج على لوحة كبيرة أو ورقة تُنسخ وتُوزع على الجميع.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تفاعل الطالبات مع النشاط، واهتمامهن الصادق باقتراح المهارات.
3. نسبة جودة اقتراحات الطالبات واستفادتهن من النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على التعبير عن أهم المهارات التي تحتاجها لتطوير نفسها



مؤشرات اكتساب المعيار

أضيفي إلى مهارات النشاط مهارات أخرى ترين أنك تحتاجينها بشكل خاص، ثم ضعي بعض الاقتراحات التطبيقية المناسبة لاكتساب هذه المهارات



النشاط الموجه للطالبة