

تثق بنفسها وقدراتها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

واجهي!

المجال  
النفسي

لعبة تدريبية - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

تختبر المعلمة الطالبات بعدة أمور فيما يحتاج إلى ثقة بالنفس، وذلك في بداية النشاط، ثم مناقشة في أهمية الثقة بالنفس والثبات والمواجهة عند المواقف المحرجة



فكرة النشاط

يُطلب من بعض الطالبات أموراً متنوعة، ويُنظر رد فعل كل واحدة، ويُعلق على المجموع ذلك،  
أمثلة:

1. أن تقول طالبة ما رأيها الشخصي في قضية جدلية أو أن تخبر بسلبيات البرنامج من وجهة نظرها.
2. أن تقول طالبة ما كيف ستعامل مع موقفٍ محرجٍ تتعرض له أو مشكلة ما.
3. أن تتنافس طالبة ما مع غيرها في أمر صعب لا تحسنه.

ومما يعلق به:

1. أهمية الثقة بالنفس وعدم الارتباك.
2. من فروع ذلك: التعبير عن الآراء والأفكار بشجاعة، مواجهة مشكلات الحياة والتعامل مع الآخرين بإيجابية، قبول المنافسة وعدم الخشية من الهزيمة، ...



محتوى النشاط

1. الطلب من الطالبات أول النشاط يكون مبالغاً وغير واضح السبب.
2. الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمحتوى النشاط.
3. لا بأس بالمزاح عند ردود أفعال الطالبات لكن لا يتحول ذلك إلى سخرية وتنمر.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الطالبات المشتركات في النشاط إلى العدد الإجمالي.
2. نسبة تفاعل الطالبات مع البرنامج وجدية المشاركة فيه.
3. نسبة تغطية محتوى النشاط في النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية الثقة المحمودة بالنفس وصور ذلك



مؤشرات اكتساب المعيار

دوني المواطن التي تستشعرين فيها ضعف الثقة في نفسك، واقترحي وسائل للتخلص من هذا الشعور فيما يأتي



النشاط الموجه للطالبة