

تثقف بنفسها وقدراتها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

هذه أنا!

المجال
النفس

عروض فردية - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

تتقدم كل طالبة من الطالبات وتقف بين يدي زميلاتها لتخبر برأي عنها قد يكون غير سائد في قضية ما، ثم مناقشة بين المعلمة والطالبات حول نتائج النشاط



فكرة النشاط

رأي تختاره الطالبة لتبديه في قضية ما (اجتماعية، تعليمية، ...) أو تفضيل (في طعام أو شراب أو هواية، ...)



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة النشاط للطالبات بوضوح.
2. تبين المعلمة للطالبات متى تكون الشجاعة الأدبية والثقة الشخصية محمودة ومتى تكون مذمومة، فينبغي أن يكون ذلك مؤطراً بحدود.
3. تحث المعلمة الطالبات على احترام آراء زميلاتهن، وعدم وجود أي شكل من أشكال الإساءة، بل ينبغي وجود الدعم والتشجيع.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة عناية الطالبات بالنشاط وتحمسهن له.
3. نسبة جودة خطابات الطالبات ومعقوليتها.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد قدرة الطالبة على التعبير عن رأيها بشجاعة وإن كان مخالفاً للسائد



مؤشرات اكتساب المعيار

أعدي بحثاً مختصراً عن الفرق بين الثقة المحمودة في الذات، وبين الغرور والاستكبار



النشاط الموجه للطالبة