

مجال اللغة

المعيار التربوي

تمتلك مهارات التواصل

٢



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

مهارات التواصل

برنامج تدريبي



استراتيجية التنفيذ

تنظم المعلمة برنامجاً تدريبياً للطالبات على مهارات التواصل صال المتضمنة في محتوى النشاط، تقوم في كل مهارة بإعطاء مفهوم مبسط عنها، ثم تطبيقاً عملياً، ثم تشرع في دعوة الطالبات إلى التطبيق، وتعقب وتلاحظ على المهارات المؤداة بالإضافة والتحسين أو التعزيز.



فكرة النشاط

١- مفهوم الاتصال. ٢- العوامل المؤثرة على استخدام مصادر المعلومات. ٣- تقنيات الانفتاح البناء. ٤- عوائق التواصل. ٥- برامج الاتصال الفعال. ٦- سلوكيات الاتصال الفعال. ٧- الأنماط الشخصية وعلاقتها بالاتصال الفعال. ٨- الإصغاء الفعال. ٩- طرح الأسئلة. ١٠- التغذية الراجعة. ١١- آليات الحوار والإقناع. ١٢- احتواء الخلاف وإدارته.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على تبسيط مهارات التواصل بصورة تناسب المرحلة العمرية للطالبات.
2. تتأكد المعلمة من إتقان الطالبات لكل مهارة من مهارات التواصل قبل الانتقال منها.
3. تعلق المعلمة بعد تطبيق الطالبات لمهارات التواصل بصورة تشجيعية بناءً.
4. تبين المعلمة أهمية تطبيق كل مهارة من المهارات المبينة في نجاح التواصل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- تغطية محتوى النشاط.
- 2- مدى اشتراك الطالبات في البرنامج وتطبيقهن للمهارات الواردة.
- 3- تحسين المعلمة لمهارات التواصل لدى الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- نجاح الطالبات في تطبيق بعض مهارات التواصل في البرنامج التدريبي.
- ظهور تطبيق مهارات التواصل بصورة فعلية في حياة الطالبات اليومية.
- توعية الطالبات زميلاتهن حول مهارات التواصل.



مؤشرات اكتساب المعيار

أعدى خريطة ذهنية بأهم مهارات التواصل الواردة في النشاط.



نشاط كراس الطالبة