

مجال اللهم

هيا نتواصل

مقطع تمثيلي

استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمةطالبات إلى مجموعات رباعية، وتطلب من كل مجموعة إعداد سيناريو لقطع تمثيلي تشارك فيه طالبات كل مجموعة، يدور موضوعه حول اقتراح تحسيني لأحد منشآت أو خدمات المدرسة، وكيف يقترحن ذلك، بحيث يكون المقطع بالكامل مطبقاً لمهارات التواصل الفعال.



فكرة النشاط

بعض مهارات التواصل الفعال المتدرج عليها في نشاط التحضير والتفعيل.



محتوى النشاط

1. تعلق المعلمة بعد كل مقطع تمثيلي للطلاب وتبين ما تضمن من مهارات التواصل.
2. تبين المعلمة أهمية دور كل مهارة من المهارات المبنية في المقاطع في نجاح التواصل.
3. تتبه المعلمة إلى أن الغرض من النشاط عرض مهارات التواصل وليس التمثيل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
- 2- تعليق المعلمة بعد المقاطع التمثيلية وبيان ما تم تطبيقه وإغفاله من مهارات الحوار.
- 3- تحفز الطلبات للمشاركة في المقاطع وتطبيق مهارات التواصل.



مؤشرات نجاح البرنامج

مُؤشرات اكتساب المعيار

1. نجاح الطالبات في تطبيق بعض مهارات التواصل في المقاطع التمثيلية.
2. ظهور تطبيق مهارات التواصل بصورة فعلية في حياة الطالبات اليومية.
3. توعية الطالبات زميلاتهن حول مهارات التواصل.



نشاط حراس الطالبة

وجهي نصيحة مكتوبة لزميلة لك تسألك عن مهارات التواصل.

