

المجال

الخطى

تفارس بعض مهارات التفكير  
التحليلي

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

التفتيش بين الحروف

ورقة عمل



استراتيجية التنفيذ

ورقة تعدها كل طالبة لتحليل نص من النصوص الأدبية أو التاريخية



فكرة النشاط

نص تختاره كل طالبة لتحلله بمفردها، مما يلي أو غيره:

- مواقف من السيرة النبوية.
- قصائد شعرية.
- قصص تاريخية وآثار، كبعض قصص الصحابة رضي الله عنهم.
- بعض القصص الأدبية القصيرة.



محتوى النشاط

١. تبدأ المعلمة بمساعدة الطالبات على اختيار النص الذي ستعمل عليه كل واحدة، ويمكن أن تترك الاختيار أولاً للطالبات، وإلا تذكر لهن بعض الأمثلة ليخترن منها.
٢. توجه المعلمة الطالبات إلى الاستفادة من نشاط التحضير ومن أسلوب تحليل النصوص الذي أتبع فيه.
٣. تقرأ المعلمة أوراق الطالبات وتعلق عليها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة جودة أوراق الطالبات، وظهور القدرات التحليلية فيها.
٣. نسبة استفادة الطالبات من النشاط السابق وتوظيفه بشكل جيد.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على تحليل النصوص والمواقف المختلفة بما يظهر في الأنشطة التالية



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] قصص من حياة الرسول وأصحابه، لمحمد علي دولة.
٢. [كتاب] المنتخب من أدب العرب، لمجموعة من العلماء.
٣. [كتاب] قصص قصيرة من روائع الأدب، لجميل فهمي.
٤. [كتاب] تحليل النصوص الأدبية، لعبد الحميد ديوان.
٥. [كتاب] مبادئ تحليل النصوص الأدبية، لبسام بركة وآخرين.



قائمة المراجع

من خلال تجربتك .. اكتبي قائمة بأهم الخطوات التي يتبعها الباحث في تحليل النصوص وفهمها.



النشاط الموجه للطالبة