

المعلم الصحي

تفتح أهمية التوسط وضرر
الإفراط في الأكل

المعيار التربوي

٤

المستوى الثالث

تقدير
تفعيل
تحضير

Tracking

لعبة تدريبية جماعية

استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بعمل نقاش جماعي مع الطالبات بسؤالهن عن المأكولات التي أكلنها في خلال الأسبوع الماضي، وتم كتابة هذه المأكولات على اللوحة، ثم تناقش معهن في كل منها إن كانت من المأكولات الصحية أم غير الصحية تبعاً للمعلومات المذكورة عنها في الويب، وبناء على ذلك يتم تتبع نسبة المأكولات الصحية للطالبات في خلال الأسبوع بالنسبة للمأكولات غير الصحية.



فكرة النشاط

١. نسبة السعرات الحرارية في الجرام الواحد من العنصر المذكور.
٢. نسبة الدهون في الجرام الواحد من العنصر المذكور.
٣. نوع هذه الدهون من الدهون غير المشبعة أم الدهون المشبعة.
٤. نسبة الفيتامينات والمعادن المفيدة في العنصر المذكور.
٥. نسبة المواد الحافظة المضرة في العنصر المذكور.



محتوى النشاط

١. توفر المعلمة للطالبات وسيلة للوصول إلى المعلومات المطلوبة مثل أحد المراجع المرفقة أو طريقة للاتصال والبحث على الويب.
٢. تطلب المعلمة من الطالبات مراعاة الذوق واللياقة وعدم توجيه السخرية تجاه أحد الطالبات أو إجابتها.



إرشادات التنفيذ

مدة النشاط

ساعتان



مؤشرات نجاح البرنامج



1. نسبة الطالبات المنخرطات في المشاركة بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطالبات.
2. كثرة العناصر المكتوبة على اللوحة بما ينعكس عن اهتمام الطالبات في الإجابة والصدق فيها.
3. نسبة الوصول إلى التتبع الصحيح لـ كل عنصر من العناصر المطلوبة.

مؤشرات اكتساب المعيار



قدرة الطالبات على إدراك الطعام الصحي من غير الصحي من معظم العناصر التي يحتوي عليها طعامهن المعتمد.

النشاط الموجه للطالبة



اكتب قرار خاص بك تجاه الطعام في سطر واحد.