

التحصيل الدراسي

تتضمن احتمالية الصواب والخطأ

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

قالوا عن الخطأ!

مسابقة فردية



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين الطالبات في من تذكر أفضل مقولة أو قصة عن أحد المشاهير تتعلق بالخطأ وحتميته وكيف استفاد منه بعد بحث الطالبات في المراجع أو من خلال الويب.



فكرة النشاط

١. قصة عن أحد العلماء ارتكب خطأً قاده إلى اكتشاف أو اختراع مميز.
٢. مقولة عن أحد مشاهير الفلسفة أو الحكمة تتعلق بكيفية التعامل الأمثل مع الخطأ.
٣. مقولة أو قصة عن أحد المشاهير عموماً توضح كيف استفاد في حياته من خطأ وقع فيه.



محتوى النشاط

١. توضح المعلمة للطالبات أن الهدف من المسابقة البحث والاطلاع على أكبر قدر ممكن من الأقوال والقصص الخاصة بذلك الموضوع.
٢. تكرم المعلمة الفائزة في المسابقة بناء على المعايير الموجودة في المؤشرات.
٣. تسمح المعلمة لكل طالبة الاشتراك في المسابقة بثلاث مقولات أو قصص فقط.
٤. تذكرهن المعلمة بضرورة الاستفادة والعمل بما تعلمنه وحفظنه.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. اطلاع الطالبة على الكثير من المقولات والقصص قبل اختيارها للمقولة أو القصة.
٢. حسن عرض الطالبة لها.
٣. توضيح الطالبة للعلاقة بين اختيارها وبين غرض ومحتوى النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

إدراك الطالبات لأهمية وحتمية وقوع الخطأ عند عملية التعلم أو الإبداع، وموافقتهن على هذه العبارة: الذي لا يخطئ هو شخص لم يعمل أي شيء.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. موقع Goodreads.
٢. موقع حكم نت.
٣. موقع Brainyquote.
٤. كتاب: الفشل البناء: تحويل الأخطاء إلى جسر للنجاح، جون سي ماكسويل، إصدارات مكتبة جرير، ٢٠١٢.
٥. كتاب: علمتني الأخطاء، محمد عبدالله الدويش، دار الحضارة للنشر والتوزيع، ٢٠١٩.



قائمة المراجع

في رأيك ما الطريقة الأمثل للتعامل مع الخطأ حين وقوعه؟ دونه في كراستك.



النشاط الموجه للطالبة