



نقاش تفاعلي



استراتيجية التنفيذ

1. تقوم المعلمة بإنشاء حساب على موقع (صراحة) sarahah.com المخصص في إرسال الرسائل بطريقة مجهولة بحيث لا تعلم من الذي أرسلها.
2. ثم تكتب العنوان الخاص بها على الموقع على لوحة السبورة وتطلب من الطالبات الدخول للشبكة من خلال الأجهزة المتوفرة لكتابة رسالتهم السرية إليها بطلب للمساعدة في أحد الواجبات تفرط فيها، أو أحد المحرمات تريد الابتعاد عنها.
3. تقوم المعلمة بقراءة الرسائل عليهم وتجبب بشكل علني عن رسائل الجميع، مستعينة بالمراجع المقترحة.



فكرة النشاط

1. واجب ديني تفرط فيه الطالبة تريد نصيحة بالالتزام به.
2. معصية اعتادت عليها الطالبة وتريد التوقف عنها.



محتوى النشاط

1. توضح المعلمة للطالبات أن رسائلهن سوف تكون سرية، وضرورة مراعاة الصدق الكامل.
2. لا تخوض المعلمة في إجابة سؤال لم تقرأ عنه من قبل وتطلب إمهالها وتعود لإجابته في وقت لاحق لوقت النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. عدد الرسائل المتلقاة على بريد المعلمة.
2. نوعية المشكلات المطروحة ومدى ملاءمتها لعنوان النشاط.
3. جودة الإجابة عليها بما يرضي الطالبات سواء من أرسلت الرسالة أو لم ترسلها.



مؤشرات نجاح البرنامج

تطلب المعلمة من الطالبات إرسال رسالة أخرى إلى ذات البريد توضحن فيه نسبة رضائهن عن إجابات المعلمة عن أسئلتها الخاصة، وعن أسئلة زميلاتهن التي أثارت اهتمامها، وعن نشاطي المعيار ككل، وانطباعهن عنهما.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي قراراً اتخذتيه بعد هذا المعيار فيما يتعلق بامتنالك لأوامر الله.



النشاط الموجه للطالبة