

مجال العلم الشرعي

تحفظ عددًا من جوامع الكلم، وتفهم
معناها

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

أوتيت جوامع الكلم

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

حدث المعلمة الطالبات عن إيتاء النبي -صلى الله عليه وسلم- جوامع الكلم؛ مفهومها، واختصاص النبي -صلى الله عليه وسلم- بها، ونماذج وأمثلة من كلامه المتحقق فيه ذلك، وكيف يقارن بكلام غيره -صلى الله عليه وسلم-، وأوجه الإعجاز فيه بطريقة مبسطة.



فكرة النشاط

1. مفهوم جوامع الكلم.
2. اختصاص النبي -صلى الله عليه وسلم- بجوامع الكلم.
3. أمثلة ونماذج من كلام النبي يظهر فيه جوامع الكلم، وتفسير مبسط لها.
4. المقارنة بين كلامه -صلى الله عليه وسلم- وكلام غيره، وأوجه الإعجاز في كلامه.



محتوى النشاط

1. تعد المعلمة مادتها العلمية جيداً، وتحرص على تبسيطها بما يناسب الطالبات.
2. تركز المعلمة على أمثلة تظهر فيها بصورة جلية بلاغة النبي.
3. تعكس المعلمة في كل مثال ماذا لو أريد محاكاة معناه بأسلوبنا.
4. يحسن أن تستخرج المعلمة أوجه إيتائه صلى الله عليه وسلم جوامع الكلم من الأحاديث القصيرة والمنتشرة على الألسن.
5. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي عن الطالبات وطرده السآمة والملل وجفاف العرض.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. مدى انتباه وتفاعل الطالبات أثناء المحاضرة.
2. تغطية عناصر محتوى النشاط كافة.
3. استخراج أوجه إعجاز البلاغة النبوية من الأحاديث المنتشرة المتناقلة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغير انطباع الطالبات حيال جوامع الكلم النبوية ، وتذوقهن لبعض أوجه بلاغتها.
2. بحث الطالبات عن أوجه البلاغة النبوية في أحاديث النبي -صلى الله عليه وسلم-.
3. شروع الطالبات في قراءة وحفظ واستظهار بعض الأحاديث النبوية.
4. تحدث الطالبات مع زميلاتهن حول مفهوم ونماذج لجوامع الكلم النبوية.



مؤشرات اكتساب المعيار

وضحي كيف ترين جوامع الكلم في حديث من الأمثلة المبينة في الحاضرة.



نشاط كراس الطالبة