

# مجال العلم

## الترعى

تحفظ عدداً من جوامع الكلم، وتفهم  
معناها

المعيار التربوي

٤

المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

ميراث النبي

ورشة عمل

استراتيجية التنفيذ



تقسم المعلمة طلابات إلى مجموعات، وتعين لكل خمسة أحاديث من أول عشرة من الأربعين النووية، تكلف طلابات المجموعة بحفظها وإعداد شرح مبسط لها في ورقة، ثم تسأل المعلمة بعض طلابات عشوائياً عن معاني بعض الكلمات وشرح الأحاديث، وتطلب من آخريات تسميع حديث أو حديثين.

فكرة النشاط



1. تفسير وشرح عشرة أحاديث من جوامع الكلم النبوى.
2. حفظ عشرة أحاديث من جوامع الكلم النبوى.

محتوى النشاط



1. تحرص المعلمة على توضيح شرح الأحاديث العشرة كاملاً للطلابات من خلال استيفائها في سؤال المجموعات، وتسميع العشرة كاملاً موزعة على عدد من الطالبات.
2. تعقب المعلمة على إجابات الطالبات وتضيف أو تبين ما يحتاج على مزيد بيان.
3. تعمل المعلمة على بيان وجه اعتبار هذه الأحاديث من جوامع الكلم النبوى.
4. تتبع المعلمة في أسئلتها للطالبات لتشمل كل المجموعات وتستوعب الأحاديث العشرة.

إرشادات التنفيذ



ساعتان

مدة النشاط



1. استيفاء حفظ الأحاديث العشرة وبيان معانيها كاملة.
2. مدى تفاعل الطالبات ومشاركتهن جمِيعاً في النشاط.
3. اتضاح بعض أوجه البلاغة في الأحاديث العشرة، ووجه كونها من جوامع الكلم.

مؤشرات نجاح البرنامج



1. تسميم الطالبات للأحاديث وتفسيرها وبيان معانيها.
2. توظيف الطالبات للأحاديث في موقف حياتية ودعوية، واستجابتهن لما فيها.
3. توعية الطالبات زميلاتهن بأوجه البلاغة النبوية في الأحاديث.

مؤشرات اكتساب المعيار



أكتب مقالاً قصيراً عن البلاغة النبوية في حديثين مما حفظت

نشاط كراس الطالبة

