

ترتيب أوجه الإنفاق تبعاً
لأهميتها

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تنفيذ

تحضير

هيا نقوم نفقاتنا

المجال
الاقتصادي

محاضرة ثم ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

تحتضر المعلمة الطالبات عن صور من هدي السلف في الموازنة بين النفقات الشخصية، وكيف دعا الوحي إلى ذلك. ثم تقسمن إلى مجموعات، تعد كل مجموعة ورقة بالنفقات الفعلية التي ينفقن فيها أموالهن، مع تقسيمها إلى كمالية وحاجية وضرورية، ثم عرضها على هدي السلف وقصص واقعية في الإنفاق المتوازن. وتقوم ممثلة من كل مجموعة لتعرض نتائجها. ثم تقوم المعلمة مع المجموعات بالخلوص إلى ورقة عمل للموازنة بين أوجه الإنفاق المختلفة



فكرة النشاط

- 1- توجيهات الوحي وهدي السلف في ترتيب أوجه الإنفاق تبعاً لأهميتها.
- 2- أوجه الإنفاق التي تنفق فيها أموالنا وعرضها على ميزان الشرع.
- 3- إرشادات للموازنة بين أوجه الإنفاق.



محتوى النشاط

1. تنبه المعلمة على حضور ترتيب أوجه الإنفاق برشد في سير السلف.
2. تحرص المعلمة على ضبط جو الحلقات.
3. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات وتفاعلهن.
4. تقوم المعلمة بعد انتهاء عرض كل المجموعات بالتعديل والإضافة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

1. إبراز كيف كان ترتيب أوجه الإنفاق حاضراً في حياة السلف.
2. مشاركة الطالبات وانهماكهن في ورقة العمل النهائية.
3. الخروج بتعليق وانطباع نهائي عن الفرق بين ما ينبغي أن تكون عليه النفقات وواقعها.



مؤشرات اكتساب المعيار

1. تغير انطباع الطالبات عن رشد السلف في الموازنة بين أوجه الإنفاق تبعاً لأهميتها.
2. التفات الطالبات إلى خطأ توزيع إنفاقهن في كثير من الأوجه وعدم ترتيبها من حيث الأهمية.
3. تعديل سلوك الطالبات من حيث الإنفاق وترشيده لأوجه أكثر أولوية ونفعاً.



النشاط الموجه للطالبة

ما أكثر الوجوه التي كنت تنفقين فيها أموالك؟ وهل ترين أنها صحيحة؟