



لعبة تدريبية



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة لعبة تدريبية للطلّابات بحيث تتنافس المجموعات على إعداد نوع من الحلويات (بحيث لا يحتاج الإعداد لأي شيء يتعذر توفيره في المحضن)، ويتعلمن أثناء اللعبة أهمية النظام والترتيب.



فكرة النشاط

1. يتم تقسيم الطالّابات إلى مجموعات.
2. يتم إرشاهن لخطوات إعداد طبق الحلوى المطلوب، والوقت اللازم للمنافسة (يتم اختيار أضيّق الأوقات الممكنة).
3. تحرّص المعلمة على بعثرة كل الأدوات والمواد اللازمة للإعداد في جميع أنحاء المكان بحيث تقضي الطالّابات أكثر من نصف الوقت في البحث عنها.
4. من المتوقع ألا تنجح أي من المجموعات في إعداد الحلوى في الوقت المحدد.
5. تسألهن المعلمة عن السبب في عدم النجاح، ومن ثم يتم إعادة ذات النشاط ولكن بعد الترتيب المسبق لكل الأدوات والمواد المستخدمة.
6. من المتوقع أن تنجح معظم المجموعات في الإعداد في الوقت المحدد.



محتوى النشاط

1. تشرح لهن المعلمة أثر النظام والترتيب في نجاح كافة مهام الحياة وانعكاس ذلك بشكل أكبر على الترتيب المضاد للفوضوية في الحياة ذاتها وأهداف الإنسان.
2. يتبع النشاط نقاش مفتوح في هذه المفاهيم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. عدد المشاركات في اللعبة التدريبية.
2. نجاح معظم الطالبات في تنفيذ النشاط في المرة الثانية.
3. استيعاب الطالبات لأهمية تمثل النظام والترتيب للنجاح في الحياة.



مؤشرات نجاح البرنامج

استيعاب الطالبات لطريقة الترتيب والنظام بما ينعكس على نجاحهن في تنفيذ النشاط التالي.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي أجمل المواقف الحاصلة أثناء اللعبة التدريبية وأفضل ما استفدتيه من النقاش اللاحق لها.



النشاط الموجه للطالبة