



لعبة جماعية على مدار الأسبوع



استراتيجية التنفيذ

تقوم الطالبات بالتنافس على النجاح في لعبة بينجو الخاصة بالحياة النشيطة. ومن تنجح في إكمال اللعبة تحصل على جائزة من المعلمة.



فكرة النشاط

العناصر التي اقترحتها الطالبات في أثناء العصف الذهني، في مرحلة التحضير من هذا المعيار.



محتوى النشاط

1. توفر المعلمة للطالبات أوراق أو مفكرات للكتابة، وتطلب منهن عمل مربع كبير وتقسيمه إلى خمسة أعمدة ثم تقسيم هذه الأعمدة إلى خمسة صفوف، بحيث تصبح ٢٥ مربعاً صغيراً. ثم تطلب المعلمة من الطالبات اختيار ٢٥ عنصراً من هذه العناصر وكتابتها في هذه الخانات وتوزيعها بشكل عشوائي.
2. تعلق كل طالبة ورقتها الخاصة في المحضن وتكتب عليها اسمها.
3. ثم تعقد بينهن التحدي في من تستطيع في خلال الأسبوع تنفيذ تحدي الـ BINGO.
4. بحيث تقوم الطالبة بتنفيذ ومن ثم شطب خمسة عناصر متتالين سواء كان هذا التوالي عمودياً أو أفقياً أو وترياً، ويمكنها حينها أن تضع دائرة حول الحرف الأول من كلمة (BINGO) ثم تقوم بتنفيذ خمسة متتالين على عمود أو أوفق أو وتر مختلف لتضع دائرة حول الحرف التالي، وهكذا حتى تظلل جميع حروف الكلمة الخمسة.
5. لا يشترط لتنفيذ التحدي أن تتجز جميع المهام الـ ٢٥ ، لأن العنصر قد يشترك في وتر وعمود وأفق.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الطالبات المنخرطات في المشاركة بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطالبات.
2. نسبة الإنجاز في شطب الأعمال أثناء الصف، بحيث يكون هناك إنجاز ف كل يوم على مدار الأسبوع.
3. التنافس الجاد بين الطالبات للنجاح في التحدي.



مؤشرات نجاح البرنامج

تغير سلوك الطالبات مع الحياة النشيطة تبعاً لهذا البرنامج، ويظهر ذلك من خلال الاهتمام بالأنشطة الجديدة غير المعتادة والتغذية الراجعة بقلّة الملل والروتينية وقضاء الأوقات على منصات التواصل الاجتماعي بعد هذا البرنامج.



مؤشرات اكتساب المعيار

اسردي الأعمال التي قمتي بها في تحدي البينجو الخاص بك.



النشاط الموجه للطالبة