

تتحلى بالاعتدال

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

ساعة وساعة

المجال
النفس

بحث - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

بحث يعده الطالبات فيه جمع لنصوص الوحي الدالة على ذم الغلو، ثم مدارس ومناقشة بين المعلمة والطالبات لهذه النصوص ومفهومها



فكرة النشاط

أولاً: البحث عن نصوص شرعية فيها ذم التطرف والغلو، مثل:

1. "هلك المتنطعون".
2. "لن يشاد الدين أحد إلا غلبه".
3. "من رغب عن سنتي فليس مني".
4. "ساعة وساعة".

ثانياً: مناقشة هذه النصوص:

1. بيان معناها وسياقها.
2. استخراج الفوائد منها.
3. معنى الغلو والتطرف.
4. الأثر السيء للغلو والتطرف في دنيا الإنسان وآخرته.



محتوى النشاط

1. تعتني المعلمة بالإعداد الجيد لمادة المناقشة.
2. توفر المعلمة للطالبات مصادر للبحث، سواء مجموعة كتب أو شبكة الإنترنت.
3. تحت المعلمة الطالبات على المناقشة والتفاعل.
4. تعتني المعلمة بضرب أمثلة لصور الغلو المعاصر وربطه بهذه النصوص الشرعية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الحضور إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النقاش.
3. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن خطر الغلو والتطرف، وتحذير الشريعة
منه، وأثره السيء في الدنيا والآخرة



مؤشرات اكتساب المعيار

لخصي أهم محاور المناقشة في مقال وانشره على مدونتك أو صفحة التواصل الاجتماعي أو
مجلة المدرسة



النشاط الموجه للطالبة