

قادرة على ضبط عواطفها
وانفعالاتها

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

لا تغضب

المجال
النفس

إعداد بحث - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

إعداد بحث من قبل الطالبات عن الأدب الشرعي في التعامل مع الانفعالات، ثم مناقشة المعلمة
البحوث والقضية مع الطالبات



فكرة النشاط

1. دعوة الكتاب والسنة إلى تجنب الغضب والانفعال.
2. أسباب نهي الشريعة عن الغضب، والآثار السلبية للغضب على الفرد والمجتمع.
3. الانفعال المحمود والانفعال المذموم، والفرق بينهما.



محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمادة المناقشة.
2. توفير المعلمة مراجع للبحث للطالبات، من كتب أو شبكة الإنترنت أو غير ذلك.
3. العناية بالتمثيل وذكر سبل تطبيق هذه المعاني الشرعية في الواقع اليومي.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. نسبة الانتهاء من البحوث إلى عدد الحاضرين.
٤. نسبة جودة بحوث الطالبات ومناقشاتهم بعد ذلك.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة خاطرة أو إلقاء كلمة عن الأدب الشرعي في التعامل مع الانفعالات



مؤشرات اكتساب المعيار

اذكري موقفا استشعرت فيه الأثر السلبي للغضب وعدم التحكم في الانفعال



النشاط الموجه للطالبة