

قادرة على ضبط عواطفها
وانفعالاتها

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

ميزان المشاعر

المجال
النفس

لعب أدوار - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

لعب أدوار ثنائية لمواقف مثيرة للانفعال وكيفية التصرف الصحيح معها



فكرة النشاط

مجموعة من المواقف التي تلعب أدوارها الطالبات مع لعب أدوار التصرف فيها:

1. التعرض للتنمر اللفظي من قبل الفتيات.
2. التعرض للإساءة المباشرة.
3. التعرض للهجة شديدة من قبل الكبار.



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة الفكرة للطالبات بالتفصيل قبل التنفيذ.
2. المذكور في محتوى النشاط أمثلة مقترحة، يمكن للمعلمة تعديلها أو الإضافة عليها بما يكون أكثر مناسبة لواقع الطالبات ومواقف حياتهن.
3. يمكن تكرار الموقف الواحد بمجموعات مختلفة من الطالبات ومحاولة المقارنة للوصول إلى أفضل تعامل.
4. تحلل المعلمة المواقف، وتناقش الطالبات في صورة الاعتدال الانفعالي المثلى في التعامل مع هذه المواقف وأثر ذلك في الخروج من الموقف بأكثر فائدة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تفاعل الطالبات مع النشاط وحماسهم فيه.
٣. نسبة جودة أداء الطالبات، وتصرفهن في المواقف المختلفة.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. ازدياد قدرة الطالبة على التعامل المعتدل مع المواقف الانفعالية المختلفة.
2. قدرة الطالبة على كتابة خاطرة أو إلقاء كلمة عن التصرف المعتدل في الأجواء الانفعالية المشحونة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالا عن أهمية الاعتدال في المشاعر تجاه الآخرين، سواء الإيجابية أو السلبية، مع بيان صور الاعتدال والاختلال في هذا الباب



النشاط الموجه للطالبة