



حوار تمثيلي



استراتيجية التنفيذ

تجري المعلمة عدة حوارات ثنائية تمثيلية (بالمواقف المذكور أمثلتها في محتوى النشاط) بين متطوعات من الطالبات بهدف التدريب والتوضيح لعملية التفاوض ومهاراتها.



فكرة النشاط

1. فتاة تطلب من أمها مجموعة من الاحتياجات غالية الثمن دفعة واحدة والموارد المالية لدى الأم محدودة فتحاول تقليلها قدر الإمكان.
2. موظف يطلب من مديره زيادة راتبه، ومديره يحاول التملص من ذلك قدر الإمكان.
3. سفير دولة يقنع رئيس دولة أخرى بالوصول إلى اتفاقية بخصوص تجسيم التسليح على الحدود.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على الاختيار الجيد لمن تمتلك الحضور والموهبة اللازمة من الطالبات لتوضيح المفاهيم المطلوبة بشكل جيد.
2. تساعد المعلمة كل من طرفي الحوار قبل البدء بإعداد عناصر حديثها للوصول إلى أكبر منفعة ممكنة من وجهة نظر الشخصية التي تمثلها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة الطالبات المنخرطات في المشاركة بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطالبات.
2. تكيف كل من الطالبتين مع أداء الطالبة الأخرى.
3. نسبة المهارات التي تم تعلمها في النشاط التحضيري التي يتم استدعاؤها.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن تصبح الطالبة قادرة على التفاوض مع الآخرين بفاعلية وتذكر عناصر ذلك.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي ملاحظاتك الخاصة عن مجرى ومحتوى الحوارات التي جرت.



النشاط الموجه للطالب