

تستقل بنفسها عن الآخرين

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

مسابقة الخطوط

المجال
النفس

لعبة جماعية - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

لعبة جماعية فيها تطبيق لتجربة (سولومون آش) النفس اجتماعية، لكي تكون مدخلاً للمناقشة حول الاستقلال بالرأي والشخصية والابتعاد عن عقلية القطيع



فكرة النشاط

مجموعة من اللوحات فيها خط طولي على اليمين، وثلاثة خطوط متباعدة الأطوال (مع تقارب بينها) على اليسار، ويُطلب من الطالبات عدة مرات اختيار الخط المساوي في الطول للخط على اليمين



محتوى النشاط

1. تتخير المعلمة خمس طالبات ثم تتفق مع أربع منهن خفية على الاتفاق على إجابة مزيفة واحدة في كل مرة بحسب الذي تختاره أول طالبة.
2. تجلس الطالبات - أو يقفن - بالترتيب، على أن تكون الطالبة محل الاختبار هي الرابعة في الترتيب.
3. ينبغي أن يظهر النشاط بشكل طبيعي غير مريب، كمسابقة في قوة الملاحظة يكون الخاسر من يخطئ أكبر عدد من المرات.
4. تتكرر اللوحات ٥ مرات على الأقل، وبدون تعليق من المعلمة أو الطالبات.
5. تبين المعلمة أن هذه تجربة شهيرة مظهرة لميل إنساني عام، وليست راجعة لنقص في الطالبة.
6. مناقشة أهمية الاستقلال بالرأي، وخطورة الانسياق بلا تفكير مع الرأي السائد أو قناعات الآخرين، أن هذا لا يعني عدم احترام الرابط الجماعي أو تقدير النصيح.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة نجاح النشاط بلا مشكلات.
3. نسبة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة وحماسهن لها.



مؤشرات نجاح البرنامج

ظهور أثر النشاط في المناقشات التالية وازدياد الاستقلالية المحمودة في شخصية الطالبة ورأيها



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي انطباعك عن هذا النشاط في كراسة النشاط



النشاط الموجه للطالبة