

# المجال العقل

قادرة على إصدار أحكام على  
المواقف والأشخاص

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

قولي رأيك

ورقة عمل



استراتيجية التنفيذ

ورقة عمل تعدها كل طالبة عن تقد بعض المواقف أو الأشخاص



فكرة النشاط

1. مقدمة فيها قائمة بالمعايير التي يمكن من خلال الحكم المستقيم على الأشخاص أو المواقف.
2. موقف عام أو شخصية تاريخية تختارها كل طالبة لتطبق عليها هذه المعايير وتحكم عليها وفقها.



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة للطلاب الغرض من النشاط والمطلوب فيه.
2. تحث المعلمة الطالبات على الاستفادة من النشاط السابق وتوظيفه في النشاط الحالي.
3. تقدم المعلمة يد المساعدة للطالبات من خلال اختيار شخصيات أو مواقف أو فوائد تنبئية في كيفية إصدار الحكم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

**مؤشرات نجاح البرنامج**

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة حماس الطالبات للتطبيق والإقبال على النشاط.
٣. نسبة توظيف الطالبات للمعارف السابقة بشكل صحيح.



**قدرة الطالبة على تقويم المواقف والأشخاص وفق معايير نقدية مستقيمة**



**مؤشرات اكتساب المعيار**

**اذكري موقفا فعلته اليوم وقومي بتنقذه وفحصه وبيان حكمك عليه**



**النشاط الموجه للطالبة**