

تستقل بنفسها عن الآخرين

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

مبادرتي

المجال  
النفس

مشروع شخصي



استراتيجية التنفيذ

مشروع شخصي تتولى كل طالبة مسؤوليته، وتعمل عليه بنفسها بدون أي اتكاء على الآخرين



فكرة النشاط

1. فكرة مشروع (خيري اجتماعي، ربحي، تعليمي تثقيفي، ....)

2. التخطيط للفكرة والتفكير في كيفية تنفيذها والغرض منها وما فيها من المكاسب.



محتوى النشاط

1. توضح المعلمة فكرة النشاط والغرض منه للطالبات.

2. تؤكد المعلمة على أهمية كون المشاريع في هذا النشاط قصيرة المدى حتى يسهل

تنفيذها قريباً، مع إمكان تكرير ذلك بمشاريع أطول مدى.

3. تمهّل المعلمة الطالبات فرصة لكتابة مشاريعهن وأفكارهن.

4. يشرح الطالبات لزميلاتهن في برهة مشاريعهن ورؤيتهن لها.

5. تحت المعلمة الطالبات على تنفيذ هذه المشاريع في أقرب وقت بعد التشاور مع أولياء

أمورهن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة انتهاء الطالبات مع أفكارهن والتعبير عنها.
3. نسبة الاستقبال الجيد للطالبات لمشاريع زميلاتهن مع تقديم التشجيع والدعم.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تنفيذ الطالبة للمشروع بالفعل بعد التشاور مع ولي أمرها
2. زيادة الاعتمادية على النفس والاستقلال الشخصي في تصرفات الطالبة في الأنشطة التالية.



مؤشرات اكتساب المعيار

بعد الانتهاء من تنفيذ المشروع دوني أهم ما خرجت به من هذه التجربة



النشاط الموجه للطالبة