

تعترف بأخطائها بشجاعة

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

نفوس كبيرة

المجال
النفس

عصف ذهني - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

عصف ذهني لأهم مواقف الاعتذار والتراجع عند الصحابة والسلف رضي الله عنهم مع عظيم قدرهم، ثم مناقشة هذه المواقف والدروس المستفادة منها



فكرة النشاط

1. "عن أبي الدرداء- رضي الله عنه- قال: كانت بين أبي بكر وعمر محاورة، فأغضب أبو بكر عمر، فانصرف عنه مغضبا، فاتبعه أبو بكر يسأله أن يستغفر له، فلم يفعل حتى أغلق بابه في وجهه..." الأثر.
2. "يا أبا بكر لعلك أغضبتهم. لئن كنت أغضبتهم لقد أغضبت ربك". فاتاهم أبو بكر فقال: يا إخواني؟ أغضبتكم؟ قالوا: لا. يغفر الله لك يا أخي".
3. كعب بن مالك بعد غزوة تبوك.
4.



محتوى النشاط

1. الإعداد الجيد لمادة المدارس والمناقشة من قبل المعلمة.
2. حث المعلمة الطالبات على المشاركة والتفاعل واستخراج الفوائد بأنفسهن.
3. العناية بضرب الأمثلة الواقعية من حياة الطالبات اليومية وما يمكن أن يتعرضن له.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تغطية عناصر النشاط.
3. نسبة تفاعل الطالبات أثناء المناقشة وجودة هذه التفاعلات.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية الصدق والشجاعة عند الاعتراف بالأخطاء والسعي في إصلاحها مع التدليل على ذلك من الكتاب والسنة ومواقف السلف



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي قصة قصيرة بصياغة أدبية تبرزين فيها فن الاعتذار وأهمية كلمة بسيطة في الوقاية في كثير من المشاكل والمشاحنات



النشاط الموجه للطالبة