

تعترف بأخطائها بشجاعة

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

شجاعة الحق

المجال
النفس

ورشة عمل مصغرة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

تقف كل طالبة بين يدي زميلاتها وتختار واحدة منهن لتقول لها (أنا آسفة) على موقف ما
حدث بينهما ولم تعتذر اعتذاراً كافياً



فكرة النشاط

1. اعتذارات الطالبات.
2. مناقشة بعدية فيها إشارة إلى بساطة الاعتذار وسهولته، وأثره الإيجابي على نفسي الطرفين، وأثره الكبير على تماسك العلاقات، وعلى دنيا الإنسان وآخرته.



محتوى النشاط

1. توضح المعلمة فكرة النشاط والغرض منه.
2. تمهّد المعلمة ببيان المواطن التي يحسن فيها ذلك والمواطن التي يقبح فيها ذلك، مثل إخبار الطرف الآخر بأمر لم ينتبه له قد يُوقع في صدره الشحناء، فينبغي أن يكون الاعتذار غير مباشر حينئذ.
3. تناقش المعلمة الطالبات في هذا النشاط، وتثني على شجاعتهم ومواقفهم الحميدة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة قدرة الطالبات على الاعتذار الشجاع الواضح.
3. نسبة الاستقبال الجيد للطالبات لكلام زميلاتهن وتعاطفهن معهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد قدرة الطالبة على الاعتراف بأخطائها مع زميلاتهن ولينها في ذلك



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي قائمة بأهم الأخطاء التي تذكرين أنك لم تعتري بها أو تعتذري عنها، وابدأي في استدراك ذلك الآن بتوجيه كلمات اعتذار بسيطة



النشاط الموجه للطالبة