

مجال اللغة

المعيار التربوي

تتقن مهارات القراءة

٢



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

منهجية قراءة

ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ



مدة النشاط

تتظم المعلمة ورشة عمل للفتيات لوضع خطة منهجية للقراءة لمدة سنة، تكون لدى المعلمة قبلها منهجية مقترحة لمدة سنة في عدد من المجالات بحسب معرفتها بميول الطالبات. تبدأ المعلمة النشاط بمقدمة عن أهمية مهارة التخطيط للقراءة، وأثرها في جعل القراءة بناءة مثمرة، وخطر القراءة العشوائية، وتستمع إلى اقتراحات الطالبات، ثم تشرعن جميعاً في وضع خطة.

- 1- الفرق بين القراءة البناءة المثمرة والقراءة العشوائية.
- 2- مهارة التخطيط للقراءة.
- 3- خطة منهجية للقراءة لمدة سنة.

1. تحضّر المعلمة منهجيات مقترحة للقراءة لمدة سنة، وتتقني منها ما تراه الأنسب للطالبات.
2. توضح المعلمة للطالبات في بداية النشاط المنهجية المقترحة، ثم تستمع إلى اقتراحاتهن.
3. تتأكد المعلمة من اشتراك الطالبات في اقتراح الكتب ووضع الخطة.
4. تلفت المعلمة نظر الطالبات إلى أن التخطيط من أهم مهارات القراءة.

ساعتان

- 1- مدى مشاركة الطالبات في وضع الخطة.
- 2- الخروج بخطة منهجية مقترحة للقراءة لمدة سنة.
- 3- تحفز الطالبات للمشاركة في وضع الخطة وتطبيقها.



مؤشرات نجاح البرنامج

- نجاح الطالبات في وضع خطة القراءة لمدة سنة
- شروع الطالبات في قراءة الكتب حسب الخطة الموضوعية.
- توعية الطالبات زميلاتهن بأهمية التخطيط للقراءة.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالاً عن أهمية التخطيط للقراءة، وخطر القراءة العشوائية.



نشاط كراس الطالبة