

مجال اللغة

المعيار التربوي

تتقن مهارات القراءة

٢



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

فن القراءة

برنامج تدريبي



استراتيجية التنفيذ

تنظم المعلمة برنامجاً تدريبياً للطالبات على مهارات القراءة المتضمنة في محتوى المهارات، تقوم في كل مهارة بإعطاء مفهوم مبسط عنها، ثم تطبيقاً عملياً، ثم تشرع في دعوة الطالبات إلى التطبيق، وتتعقب وتلاحظ على المهارات المؤداة بالإضافة والتحسين أو التعزيز.



فكرة النشاط

- 1- مفهوم القراءة النافعة.
- 2- إستراتيجيات القراءة.
- 3- قراءة الالتقاط، والتصفح، والتعمق.
- 4- القراءة السريعة.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على تبسيط المهارات بصورة تناسب المرحلة العمرية للطالبات.
2. تتأكد المعلمة من إتقان الطالبات لكل مهارة من مهارات القراءة قبل الانتقال منها.
3. تعلق المعلمة بعد تطبيق الطالبات لمهارات القراءة بصورة تشجيعية بناءة.
4. تبين المعلمة أهمية تطبيق كل مهارة من المهارات المبينة في كفاءة القراءة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

- 1- تغطية محتوى النشاط.
- 2- مدى اشتراك الطالبات في البرنامج وتطبيقهن للمهارات الواردة.
- 3- تحسين المعلمة لمهارات القراءة لدى الطالبات.



مؤشرات اكتساب المعيار

- نجاح الطالبات في تطبيق بعض مهارات القراءة في البرنامج التدريبي.
- ظهور تطبيق مهارات القراءة بصورة فعلية في حياة الطالبات.
- توعية الطالبات زميلاتهن حول مهارات القراءة.



نشاط كراس الطالبة

كيف تغيرت قراءتك بعد البرنامج التدريبي؟