



من الأحفظ؟

مسابقة حفظ



استراتيجية التنفيذ

حلقة حفظ للطالبات لعشرة أذكار غير محفوظة من أذكار اليوم والليلة ومراجعة حفظهن مع المعلمة ، ومسابقة في نهاية الحلقة لأكثر الطالبات إتقاناً.



فكرة النشاط

1. حفظ أذكار الصباح والمساء لمن لم يسبق لها حفظها.
2. أذكار الركوع والسجود والجلوس بين السجدين وختم التشهد لمن سبق لها حفظ أذكار الصباح والمساء.
3. أذكار ما بعد الصلاة لمن سبق لها حفظ السابق.
4. أذكار النوم والاستيقاظ لمن سبق لها حفظ الأذكار السابقة.
5. أذكار الطعام واللبس والدخول والخروج من المنزل لمن سبق لها حفظ السابق.
6. أدعية الاستفتاح لمن سبق لها حفظ السابق.



محتوى النشاط

1. تجعل المعلمة كل طالبة تقوم بتحديد الأذكار العشرة التي ستقوم بحفظها من البداية اعتماداً على أمانة الطالبة بذكرها أنه لم يسبق لها حفظها.
2. يُترك لكل طالبة مدة ساعة بحد أقصى لحفظ الأذكار ثم تقوم المعلمة باختيار كل طالبة في ما حفظته وتقييم كل طالبة بمجموع درجات لتحديد الأفضل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة مشاركة الطالبات في البرنامج بالنسبة للعدد الإجمالي.
2. نسبة الطالبات اللاتي أتممن بالفعل حفظ حصتهن من الأذكار المختارة.
3. المعدل المتوسط العام للدرجة الكلية التي تحصل عليها الطالبات أثناء اختبار المعلمة لهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

استمرار استذكار الطالبة للأذكار المحفوظة أثناء هذا البرنامج وإمكانية النجاح فيها عند اختبارها شفهيًا في أي وقت لاحق.



مؤشرات اكتساب المعيار

قومي بالمحافظة على الأذكار المحفوظة أثناء هذا البرنامج بشكل يومي في تعبدك من حفظك.



النشاط الموجه للطالبة