

مجال العلم الشرعي

تتعرف على جوانب من سنة النبي
وسيرته

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

صادق بكة

تلخيص كتاب



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثلاثية، وتطلب من كل مجموعة قراءة فصل من فصول المرحلة المكية من "السيرة النبوية للأطفال والناشئة"، لمسعد حسين، وتلخيصه بأسلوبهن في مقال قصير، تقرأ المعلمة التلخيص المقدم إليها من كل مجموعة، وتضيف أو تعدل، وتعطي نبذة عن الفصل المكتوب أمام الصف.



فكرة النشاط

أهم وقفات ومحطات السيرة النبوية -على صاحبها أفضل الصلاة والسلام- (نسب النبي، حضر بئر زمزم، حادثة الفيل، مولد النبي، حلول البركة في بني سعد، حادثة شق الصدر، فقد الأحبة، في رعاية عمه الحنون، بحيرى الراهب، زواجه من السيدة خديجة، بدء الوحي، أول ما نزل من القرآن، الدعوة إلى الله، المرحلة السرية في الدعوة، الأمر بإظهار الدعوة، محاربة الدعوة، وفد قريش إلى أبي طالب، الاعتداء على رسول الله، دار الأرقم، الهجرة الأولى إلى الحبشة، عودة المهاجرين من الحبشة، الهجرة الثانية إلى الحبشة، عام الحزن، الإسراء والمعراج، بدايات الهجرة، هجرة النبي ...



محتوى النشاط

1. تشجع المعلمة الطالبات اللاتي يسلمن تلخيصهن وتثني على عملهن.
2. تحرص المعلمة على تفقد جميع المجموعات أثناء العمل وتقديم المساعدة لهن.
3. تنبه المعلمة على الطالبات أن المقصود أن يقصصن السيرة من ذاكرتهن.
4. تعلق المعلمة بعد كل عرض لتلخيص على الفوائد المستخرجة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. اشتراك كل الطالبات في إعداد التلخيص.
2. المرور على محطات السيرة النبوية في العهد المكي.
3. استخراج فوائد وعبر من مواقف السيرة النبوية.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. قدرة الطالبات على سرد محطات من السيرة النبوية.
2. تحدث الطالبات إلى زميلاتهن حول مواقف من سيرة النبي.
3. اهتمام الطالبات بالقراءة في سيرة النبي والتعرف على محطات ومواقف أخرى.



مؤشرات اكتساب المعيار

ارسمي خطأً زمنياً مطوَّلاً لأحداث السيرة النبوية ، وعلقي في غرفتك



نشاط كراس الطالبة