

مجال العلم الشرعي

تتعرف على جوانب من سنة النبي
وسيرته

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

محطات ووقفات

قصة تفاعلية



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة خطأً زمنياً على لوحة كرتونية، لأحداث السيرة النبوية من بعد الهجرة، وتشعر في سرد أحداثها بصورة موجزة، ثم تتبع كل محطة من محطات السيرة بطلب عرضها مرة أخرى من إحدى الطالبات أمام زميلاتهما، وهكذا حتى تأتي على آخر السيرة في العهد المدني.



فكرة النشاط

وقفات ومحطات في سيرة النبي من الهجرة (هجرة النبي وما حصل خلال الرحلة من أحداث، دخول المدينة وتأسيس المجتمع المسلم وبناء المسجد والمؤاخاة بين المسلمين، المعاهدة مع اليهود، الإذن في الجهاد، التحركات العسكرية قبل بدر، غزوة بدر الكبرى، غزوة بني قينقاع، غزوة أحد، غزوة حمراء الأسد، غزوة بني النضير، غزوة الأحزاب، غزوة بني قريظة، عمرة الحديبية، بيعة الرضوان، صلح الحديبية، غزوة خيبر، معركة مؤتة، فتح مكة، غزوة حنين، غزوة تبوك، حجة الوداع، الوداع الأخير



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على إشراك جميع الطالبات وجذب انتباههن.
2. تستببط المعلمة الفوائد والعبر من مواقف سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم -.
3. تبين المعلمة عناية الله - عز وجل - بنبيه - صلى الله عليه وسلم - من خلال أحداث السيرة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. المرور على مواقف من السيرة النبوية في المرحلة المدنية كاملة.
2. مدى استيفاء محتوى النشاط.
3. إشراك غالب طالبات الصف في التفاعل وعرض المواقف.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. مساهمة كل الطالبات في إعادة عرض وحكاية مواقف السيرة النبوية.
2. قدرة الفتيات على سرد مواقف من السيرة النبوية في المرحلة المدنية، من ذاكرتهن.
3. تحدث .



مؤشرات اكتساب المعيار

اقترحي طريقتين لتعريف صديقاتك في الحي بسيرة النبي -صلى الله عليه وسلم-



نشاط كراس الطالبة