

# مجال العلم الشرعي

تعنتي بدراسة قصص الأنبياء في

القرآن

العيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

أولئك الذين هدى الله

عصف ذهني موجه



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ



مدة النشاط

ساعتان

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثلاثية، وتطرح عليهن سؤالاً "ما فائدة التعرف على قصص الأنبياء ودراستها؟"، وتشجع كل مجموعة في إجابة عن السؤال كتابياً، ثم تقوم طالبة من كل مجموعة لتعرض ما توصلت إليه مجموعتها، وتوجه المعلمة نتائج العصف لاستخراج من كلام الطالبات ما أعدته مسبقاً من فوائد دراسة قصص الأنبياء.

1. فائدة دراسة قصص الأنبياء.
2. طرق معرفة قصص الأنبياء.
3. نموذج من قصص الأنبياء من القرآن والسنة.

1. تستمع المعلمة جيداً لأفكار الطالبات وتؤيدها إن كانت فائدة فعلية، وتضيف عليها أو تعدل بشكل توجيهي غير ملاحظ إن لم تكن فائدة صحيحة، لتجعل المعلمة وكأن الطالبات هن من استنتجن الفوائد كاملة من العصف الذهني.
2. في حالة إضافة بعض الفوائد مما لم تذكر الفتيات فلتستقها من أفكارهن.
3. تعضد المعلمة الفائدة المذكورة من التعرف على قصص الأنبياء بأمثلة من الوحي.

1. مدى مشاركة الطالبات في العصف الذهني.
2. مدى استنتاج فوائد للتعرف على قصص الأنبياء.
3. التمثيل على الفوائد المرجوة من دراسة قصص الأنبياء بقصص من الوحي.



مؤشرات نجاح البرنامج

1. تغير انطباع الطالبات تجاه أهمية دراسة قصص الأنبياء.
2. نشر الطالبات لأهمية التعرف على قصص الأنبياء في أوساطهن.
3. شروع الطالبات في البحث والقراءة قصص الأنبياء من القرآن والسنة.



مؤشرات اكتساب المعيار

عددي ثلاثة فوائد من دراسة قصص الأنبياء -عليهم السلام-.



نشاط كراس الطالبة