

مجال العلم الشرعي

تعنتي بدراسة قصص الأنبياء في

القرآن

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

هو سماكم المسلمين من قبل

قصة تفاعلية



استراتيجية التنفيذ

تحكي المعلمة للطالبات ثلاثة مواقف من قصة إبراهيم -عليه السلام- ، وتتوقف في كل قصة لتسأل عدة طالبات سؤالاً لكل طالبة ، حول ما يستفاد من الموقف ، وكيف نطبقه في حياتنا.



فكرة النشاط

1. مواقف وعبر من دعوة وحياة أبي الأنبياء -عليه السلام-.
2. كيف تتمثل سيرة إبراهيم -عليه السلام- وصفاته وخلقه في حياتنا.
3. اقتداء ومشابهة خاتم رسل الله بأبيه إبراهيم -عليهما الصلاة والسلام-.



محتوى النشاط

1. تركز المعلمة على الجوانب العملية والخلقية في حياة إبراهيم -عليه السلام- ، وتلفت انتباه الطالبات إلى تمثلها والاقتداء به فيها.
2. تبين المعلمة كيف أن رسول الله كلمة أبيه إبراهيم -كما قال صلى الله عليه وسلم-.
3. تشير المعلمة تساؤل الطالبات عقب كل موقف إلى العبر المستفادة منه.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

4. تفاعل الطالبات مع المعلمة وتحفزهن للإجابة عن أسئلتها.
5. استنباط الطالبات عدداً من الفوائد والعبر من حياة ودعوة إبراهيم -عليه السلام-.
6. اتضاح أهمية معرفة قصص الأنبياء وما يعود من ذلك على خلق الإنسان بالتحسين.



مؤشرات نجاح البرنامج

- 1 التفات الطالبات إلى عظمة قصة إبراهيم -عليه السلام وما تضمنت من الفوائد والعبر.
- 2 اهتمام الطالبات وتحفزهن لمعرفة قصص الأنبياء وقراءتها والاستماع إليها.
- 3 تحدث الطالبات عن قصص الأنبياء وأهميتها ونماذج منها بين زميلاتهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي مقالاً قصيراً عن سيدنا إبراهيم الخليل -عليه السلام-



نشاط كراس الطالبة