



التحصيل الدراسي

تمتلك المهارات الأساسية
للتعامل مع أنماط الأسئلة

المعيار التربوي

الشائعة

٤



المستوى الخامس



تقويم

تنفيذ

تحضير

كبسولات دراسية

إعداد عروض باوربوينت



استراتيجية التنفيذ

يتم تقسيم المواد الدراسية على الطالبات وتقوم الطالبات بالتناقص على إعداد عرض باور بوينت يعرض أهم الأسئلة الشائعة الخاصة بكل مادة فيما تم شرحه من المنهج وكيفية الإجابة عنها.



فكرة النشاط

1. أهم الأسئلة الشائعة في المادة المختارة.
2. الجواب الصحيح عنها.
3. السكيمات والجداول والتلخيصات والتجميعات المختلفة.



محتوى النشاط

1. توفر المعلمة للطالبات مجموعة من أجهزة الحاسب بشكل مسبق بحيث يتعاون على تصميم العرض أثناء وقت النشاط في المحضن.
2. تضع المعلمة حداً أدنى (٥ شرائح) وأقصى (١٥ شريحة) للعرض المرئي لكل مجموعة.
3. تقوم طالبة من كل مجموعة بعرض الباور بوينت الخاص بهن وتفاضل المعلمة بين عرض المجموعات وتكافئ المجموعة المتفوقة تبعاً للعناصر الواردة في المؤشرات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. إتقان العرض بصرياً وجاذبيته.
2. دقة وصحة المعلومات المذكورة.
3. الطريقة الإبداعية في العرض وجودة الإلقاء.
4. التأثير الموضوعي للعرض وأثره في النفس.



مؤشرات نجاح البرنامج

فهم الطالبات لطريقة التعامل مع الأسئلة الشائعة في الاستذكار مع بعض مهارات المذاكرة المختلفة، ويتجلى ذلك وينعكس على سلوك الطالبات في المذاكرة وسهولتها بالنسبة إليهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

اسردي الخريطة التي اعتمدتي عليها مع زميلاتك في عمل العرض التقديمي.



النشاط الموجه للطالبة