



تمثيل أدوار - تعليم تعاوني - مسابقة



استراتيجية التنفيذ

حوار بين الطالبات حول قضية معينة للتدريب على آداب الاختلاف وأسلوب التعامل معه



فكرة النشاط

قضايا جدلية لها مساس بواقع الطالبات تقوم بعض الطالبات مقام الموافق لبعض الآراء فيها،  
أما البعض الآخر فيقوم مقام المخالف



محتوى النشاط

1. تُقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثنائية إذا كان العدد صغيراً، أو إلى مجموعات أكبر بحسب العدد.
2. تُسند المعلمة إلى كل طالبتين قضية ما، وتطلب من إحدهما أخذ موقف المدافع والأخرى موقف المخالف، وتتحاوران.
3. تعلق المعلمة تعليقاً يسيراً بعد كل محادثة قبل الانتقال إلى التالية، ويقوم بقية الطالبات بتقييم العرض وتحديد الأفضل من جهة الالتزام بآداب الحوار



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.

٢. نسبة تفاعل الطالبات أثناء النشاط وحماسهن.

٣. نسبة الاستفادة من النشاط السابق.



مؤشرات نجاح البرنامج

تحسن الطالبة من حيث آداب الخلاف مع زميلاتها وأقربائها



مؤشرات اكتساب المعيار

برأيك .. ما هي أهم الأسباب التي تدفع الإنسان إلى الخروج عن حد الأدب الحسن في الاختلاف؟



النشاط الموجه للطالبة