

تعنتي باتخاذ قراراتها  
الشخصية

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



العقدة المربية

تقويم

تفعيل

تحضير

المجال

النفس

لعبة مهارية - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

لعبة مهارية، يُوضع فيها حبلٌ على الطاولة بشكلٍ معقد، ويُطلب من الطالبات أخذ قرار سريع بشأنه بدون تفكير، ثم يُعطين مساحة من الاكتشاف والتراجع، ثم مناقشة حول أهمية التآني والتفكير قبل اتخاذ القرارات



فكرة النشاط

أولاً: اللعبة: يُوضع حبل على الطاولة بشكلٍ معقد، ثم يُسأل الطالبات هل هذا الحبل عند شد طرفيه سيكون عقدة أم لا، وذلك خلال ثوانٍ معدودة وعن بعد، ثم يطلب منهن الانقسام إلى فريقين بحسب الاختيار، ثم يُسأل كل فريق عن سبب اختياره، ثم يبدأ شد طرفي الحبل ببطء مع السماح بالهرولة من أحد الفريقين إلى الآخر قبل انتهاء شد الحبل وظهور الفريق الفائز من الخاسر.

ثانياً: المناقشة:

1. أهمية التفكير والتآني قبل اتخاذ القرارات.
2. كثير من الأمور في الحياة لا تبدو للوهلة على ما هي عليه في حقيقة الأمر، وتحتاج إلى فحص وتحقق.
3. أهمية الاستشارة والاستخارة في اتخاذ القرارات.
4. خطورة القرارات المتسرة.



محتوى النشاط

1. تجهز المعلمة الحبل قبل دخول الطالبات.
2. تشرح المعلمة للطالبات المطلوب منهن بوضوح.
3. تعنتي المعلمة ببيان رمزية اللعبة في النهاية.
4. تحث المعلمة الطالبات على المناقشة والمشاركة.
5. تعنتي المعلمة بضرب الأمثلة الواقعية فيما يتعلق باتخاذ القرارات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. عدد المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة إجابة الطالبات مبدئياً في تنفيذ النشاط.
٣. نسبة تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المناقشة والتعقيب.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية التثبت عند اتخاذ القرارات وخطورة التسرع والتعلق بالانطباعات الأولية



مؤشرات اكتساب المعيار

دوني أهم الدروس التي استفدتها من النشاط



النشاط الموجه للطالبة