



لعبة مهارية - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

لعبة مهارية في صورة مسابقة تعتمد فيها الطالبات على توجيه الزميلات، بما يرسخ أهمية السماع ممن يرى ما لا نرى أحياناً، وأنا يكون هذا الشخص محل ثقة وأمانة لكي يجنبنا العقبات



فكرة النشاط

أولاً: اللعبة: يصنع مضممار سباق بأدوات بسيطة، فيه انحناءات وعقبات (بما لا يؤدي إلى أذية الطالبات)، وتُقسم الطالبات إلى فريقين قبل رؤية مضممار السباق، وكل فريق يرشح واحدة تُغمض عيناها، ثم تُقادان إلى أول خط السباق وتتسابقان من خلال توجيه عضوات الفريقين.
ثانياً: المناقشة:

1. ربط اللعبة بأهمية الاستشارة ببيان أن الإنسان لقصور نظره وقلة خبرته قد لا يرى كثيراً من الأشياء (الانحناءات والعقبات و...) في حياته، ويحتاج إلى من يبصر هذه الأشياء ليوجهه، وينبغي أن يكون بصيراً خبيراً يرى ما لا يراه غيره، ويكون أميناً ناصحاً، كما ينبغي التقليل من أصوات الاستشارات المتضاربة حتى لا يتحير المرء.
2. منافع الاستشارة وخطورة تركها تفصيلاً.



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة للطالبات فكرة اللعبة جيداً، وتوجههن أثناء التنفيذ.
2. تطلب المعلمة من الطالبات أولاً بيان ما استفدن من هذه اللعبة، ثم تزيد عليهن.
3. تحث المعلمة الطالبات على المشاركة والتفاعل.
4. تعتني المعلمة بالتمثيل من واقع الطلبة عند الكلام عن أهمية الاستشارة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

1. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
2. نسبة تفاعل الطالبات وحماهن أثناء اللعبة والنقاش.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية الاستشارة وتفصيل منافعها ومخاطر الغفلة عنها



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي خاطرة عن أثر استشارة سابقة لكِ على حياتك



النشاط الموجه للطالبة