

مجال اللغة

تنتقد مظاهر إهمال العربية

المعيار التربوي

٢



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

فرانكو!

مقطع تمثيلي



استراتيجية التنفيذ

تنخرط الطالبات في تمثيل مقطع تدور أحداثه حول بعض مظاهر إهمال اللغة العربية، وتتمثل قصته في عدد من التعاملات اليومية بين الشابات (رسائل نصية، منشورات على منصات التواصل، قراءة لبعض الكتابات الهابطة اللغة والعامية...)، وتعلق بعض الزميلات حول سوء هذه المظاهر وخطورها، وأهمية التمسك باللغة العربية. تعد المعلمة السيناريو على هيئة مقطوعات حوارية على وريقات مرقمة بترتيب الجملة في الحوار، بحيث تقرأ الطالبة التي عليها الدور جملتها عندما يحين دورها. تضمن المعلمة الحوار القيم المراد توصيلها، ثم تعلق بين المشاهد على المغزى المطلوب.



فكرة النشاط

- 1- أهمية التمسك باللغة العربية وأثره على الاحتفاظ بالهوية.
- 2- بعض مظاهر إهمال اللغة العربية المنتشرة بين الطالبات.
- 3- خطر انتشار مظاهر إهمال العربية على المدى القصير والطويل.
- 4- وسائل التصدي لمظاهر إهمال اللغة العربية وعلاجها.



محتوى النشاط

1. معنى عنوان النشاط هو ظاهرة كتابة العربية بحروف لاتينية "فرانكوأراب".
2. تعمل المعلمة على استيفاء محتوى النشاط من خلال السيناريو الحواري.
3. تتوقف المعلمة بعد كل نقطة محورية لتثري فيها النقاش.
4. غرض نشاط تمرير المحتوى وأهدافه من خلال قالب ترفيهي وليس اختبار فن التمثيل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- استيفاء عناصر محتوى النشاط من خلال السيناريو الحوارى.
- 2- مدى اشتراك الطالبات فى البرنامج التدريبي.
- 3- تحفز الطالبات لقراءة الجمل المعينة لهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

- إحاطة الطالبات ببعض مظاهر إهمال اللغة وانتقادها فى محيطهن.
- ظهور تصويب من الطالبات لبعض مظاهر إهمال العربية التى كن يقعن فيها.
- نشر الطالبات للوعي بأهمية التصدي لمظاهر إهمال العربية وانتقادها.



مؤشرات اكتساب المعيار

على بعض مظاهر إهمال اللغة العربية المتفشية بين زميلاتك.



نشاط كراس الطالبة