

مجال اللغة

تنتقد مظاهر إهمال العربية

المعيار التربوي

٢



المستوى الخامس



تقويم

تنفيذ

تحضير

العدوان على العربية عدوان على الإسلام

عرض كتاب



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثلاثية، وتعين لهن جزءاً من كتاب "العدوان على العربية عدوان على الإسلام" لعبد الرحمن رأفت الباشا، بحيث يقسم الكتاب كاملاً على عدد المجموعات، وتمهل الطالبات ٤٥ دقيقة لقراءة الجزء المعين، ثم تعرض طالبة من كل مجموعة الجزء المقروء على زميلاتهما، وتناقش المعلمة ما ورد فيه من عناصر.



فكرة النشاط

- ١- قيمة اللغة في حفظ كيان الأمم. ٢- العدوان على لغة القرآن.
- ٣- إحلال العامية محل الفصحى. ٤- إحلال الحرف اللاتيني محل العربي.
- ٥- طرائق خفية لتنحية العربية. ٦- لغتنا ليست ملكاً لشعب بعينه.
- ٧- تفرد لغتنا وتميزها. ٨- حق أبنائنا علينا أن نوصل إليهم اللغة كما وصلتنا.



محتوى النشاط

- 1- تحرص المعلمة على إشراك جميع الطالبات في عرض الكتاب.
- 2- تتوقف المعلمة لدى النقاط المحورية وتعقب عليها، وبعد كلمات الطالبات بالإثراء.
- 3- تمر المعلمة في مهلة القراءة على المجموعات وتفسر لهن ما وقف أمامهن أو لم يفهمنه.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- 1- مدى مشاركة الطالبات في النشاط.
- 2- استيفاء الكتاب كاملاً بالعرض، وتعليق المعلمة عليه بالإثراء والمناقشة.
- 3- التعليق على مهارات التحدث المطبقة والغائبة في كلمات الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ظهور حرص الطالبات على اللغة العربية واعتزازهن بها، وانتقادهن لمظاهر تنحيتها.
- نشر الطالبات للوعي بأهمية التصدي لمظاهر إهمال العربية وانتقادها.



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتبي ملخصاً مبسطاً لأهم ما ورد في الكتاب من أفكار.



نشاط كراس الطالبة